

MATEPRATICAMENTE

... una palestra per la mente

Chi siamo?

Matepraticamente è un progetto didattico, rivolto alle **scuole secondarie**, avviato nel 2014 da un gruppo di studenti dell'Università di Torino, laurea magistrale in Matematica ad indirizzo Storico-Didattico. Ad oggi il gruppo dei **Matepratici** è composto da figure istituzionali diverse: insegnanti, laureati e studenti universitari che condividono la passione per la **Didattica della Matematica** e si mettono in gioco collaborando e apportando al progetto contributi legati alle differenti esperienze quotidiane.

La prima edizione ha coinvolto l'ITC Bonelli di Cuneo nell'A.S. 2014-15 e da allora le attività di Matepraticamente sono state portate anche in diverse scuole delle province di Torino, Asti, Cuneo e Verbania-Cusio-Ossola, grazie al suo riconoscimento dal **Dipartimento di Matematica "G. Peano"** dell'Università di Torino e dal **Piano Nazionale Lauree Scientifiche (PLS)**.

L'obiettivo di questo progetto è quello di coinvolgere gli studenti in **attività pratiche** laboratoriali costruendo significati matematici in modo pratico e accessibile a tutti.

Come funziona MATEPRATICAMENTE?

Le nostre attività si svolgono nella **palestra dell'istituto** ospitante, per accogliere i ragazzi in un ambiente in cui non è usuale far matematica. I ragazzi sono suddivisi in **gruppi eterogenei** composti da 10-12 persone: rompendo quelle che sono le dinamiche di classe, gli studenti si sentono tutti alla pari di fronte alle attività proposte, risultando così più propensi a mettersi in gioco. L'assenza di valutazione, l'approccio ludico e il lavoro in piccoli gruppi favoriscono il **coinvolgimento** individuale degli studenti, che si sentono a loro agio nello svolgimento dell'attività.

In palestra vengono allestiti quattro stand, uno per ogni nucleo di riferimento: **Numeri, Spazio e Figure, Relazioni e Funzioni, Dati e Previsioni**.

Durante la mattinata ogni ragazzo partecipa alle quattro attività, ciascuna della durata di una ventina di minuti, ruotando tra gli stand. In ogni postazione, diretta da uno o due Matepratici, sono presenti principalmente **materiali poveri**, sebbene talvolta si utilizzi il computer per la modellizzazione del problema su **GeoGebra** oppure per integrare l'attività con filmati presenti sul canale "Didattica della matematica Ornella Robutti".

Le nostre attività

Le attività proposte traggono spunto dal progetto **m@t.abel**, promosso dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) e dall'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE). Spaziano in diversi ambiti della Matematica, dai numeri alla geometria, dalla probabilità allo studio di funzioni e sono caratterizzate da **quesiti concreti e stimolanti** relativi a particolari "nodi concettuali", dal metodo risolutivo di tipo pratico laboratoriale, dal lavoro di gruppo e dall'utilizzo di tecnologie.

La metodologia seguita nella conduzione delle attività didattiche nasce dal cosiddetto **Laboratorio di Matematica**, che si propone di stimolare l'apprendimento percettivo-motorio (attraverso cicli ripetuti di percezione corporea e azione sulla realtà) oltre il tradizionale apprendimento simbolico-ricostruttivo (lezione frontale e studio sui libri). Questa metodologia rende attivi gli studenti nel processo di costruzione delle conoscenze e favorisce l'interiorizzazione delle stesse sfruttando appieno le varie risorse (corporee, personali e sociali) e utilizzando un **approccio embodied** alla matematica.

Contatti